# 研究区分:大学ブランディング化に関する研究本学におけるスポーツファーストレスポンダーの育成氏 名 坂梨 秀地【所属】保健医療学部 救急救命学科

#### はじめに

日本 AED 財団の提言「スポーツ現場における心臓突然死をゼロに」では、スポーツ現場での心臓突然死のリスクは運動していない時に比べ 17 倍に高まり、1分遅れる毎に1割の救命率が低下し、10分を過ぎると救命は困難と言われている。また、予防するために2分以内にAEDが届けられる場所、スタッフ関係者への救命講習等の教育が必要とされている。学校内においての突然死では運動・スポーツ中が8割を占めており、グラウンド、体育館での発生が多いと報告されている。

### 1. 背景

スポーツに力を入れている本学では、医療を学びながらスポーツをするスポーツメディカリストを育成している。その中で、スポーツ中の怪我などに対応するためトレーナ部が存在しているが、スポーツを行っている学生自身でスポーツ中に起きる怪我や急病に対して対応できるための知識・技術を身につけるための教育が必要ではないかと考える。

### 【スポーツファーストレスポンダーとは】

スポーツファーストレスポンダーとは、スポーツ 中に起きたケガや急病に居合わせ処置をする人 を指し、運動部に所属する人、トレーナ部や、ス ポーツイベント救護を行う人が誰でもスポーツ ファーストレスポンダーになり得る可能性が高 い

#### 2. 目的

スポーツファーストレスポンダーに必要な実技・知識を抽出し、スポーツ現場におけるスポーツファーストレスポンダーの有効性について検討する。

### 3. 方法

育成プログラムの検討

→他大学や競技団体が行っている応急手当講習 プログラムを調査し、本学に適したプログラムの 作成を検討する。

# 4. 結果·考察

国士舘大学では「大学横断的かつ競技横断的統括 組織(日本版 NCAA) 創設事業(大学スポーツ 振興の推進)」として大学スポーツの安全・安心 の確立に資するプラットフォーム構築事業で図 1 のようなスポーツ中の怪我などの対応するため の教育プログラムを構築している。

時	間	(分)	項目	内 容
13:00	13:05	5	導入	全体、その後班に別れる
13:05	13:20	15	ブレテスト	
13:20	13:50	30	創処置/止血	流水にて洗う、ガーゼ/ネット包帯等で被覆 ※直接圧迫止血
13:50	14:30	40	捻挫/骨折対応	RICE処置、三角巾でのう腕のつり
14:30	14:40	10	状況評価	二次災害の回避、感染防御、携行資器材、応援要請、傷病者数など
14:40	14:50	10	休 憩	
14:50	15:00	10	初期評価	(頭部保持、ニュートラルポジション)、気道、呼吸、循環の簡易的評価
15:00	15:10	10	全身観察	主訴に対しての観察
15:10	15:50	40	心肺蘇生	胸骨圧迫、AED ※人工呼吸(MtoM、ポケマ)、小児
15:50	16:10	20	熱中症	補水、冷却、体温管理(腋窩、耳式体温測定)、WBGT測定
16:10	16:20	10	休 憩	
16:20	16:50	30	収容法	頭部保持、ニュートラルボジション、ログロール、ログリフト、フラットリフト
16:50	17:20	30	搬送法	徒手搬送、担架搬送、のせ方、おろし方、保温
17:20	17:40	20	体位管理	仰臥位、側臥位、腹臥位、座位、起坐位、回復体位、ショック体位
17:40	17:50	10	質疑応答	心的ストレスについて/アンケート

【図1】 国士舘大学における育成プログラム

本学において、他大学の調査し育成プログラムを 図に示す。大学およぶクラブ活動の合間で全ての プログラムを実施することは厳しいが、入学時の 4月、後期が始まる9月下旬の年2回実施が望ま しい。スポーツ中での事故を想定し、迅速に対 応・処置できることは、本学が目指すスポーツメ ディカリストの育成の一助となり得ると考える。

#### <座学>

- ファーストレスポンダーの重要性
- 各疾病/外傷に対する基礎知識
  →バイタルサイン、心肺蘇生、熱中症、等(120分)

#### e-learning対応

# 〈実技〉

- · 状況評価 · 熱中症
- ・初期評価 · SMR
- · 全身観察 · 搬送法
- ・ 心肺蘇生 ・ 体位管理
- ・創傷処置 ・緊急度判断 (180分)
  - →2日間に分けて実施